

ÎN LŪMEA POVEȘTILOR PAȘCALE

"VINE, VINE IEPURAȘUL !"



6-10 aprilie 2015

Coordonator proiect::

Prof. Reuș Olga Marcela

Parteneri:

Părinți

prof. Oana Guriță

prof. Muntean Adriana

prof. Fărtăiș Dorina

prof. Vartolomei Lăcrămioara

Argument:

Educația este puterea de a gândi limpede, puterea de acționa bine în lucrarea lumii, puterea de a aprecia viața.” Brigham Young

În literatura de specialitate, educația nonformală este reprezentată de activitățile educative organizate de alte instituții decât școala – muzee, biblioteci, cluburi ale elevilor, etc.”și se întemeiază pe recunoașterea faptului că “un număr mare din experiențele de învățare ale oamenilor s-au desfășurat în afara sistemului de educație formală: la locul de muncă, în familie, în diferite organizații și biblioteci”.

Educația nonformală este diferită față de educația formală, atât prin conținut cât și prin formele de realizare. Conținutul este organizat pe arii de interes (și nu pe ani de studiu sau discipline academice) iar formele sunt foarte diverse ca durată, modalitate de organizare sau predare.

Fiecare dintre noi este o persoană-resursă, însă trebuie să ne cunoaștem foarte bine la nivel personal pentru a putea fructifica fiecare aptitudine. Prin programele nonformale de educație ne putem cunoaște pe noi înșine, putem explora și împărtăși cu alte persoane din propriile experiențe, pe baza propriilor nevoi de învățare. Noi suntem centrul procesului de învățare, proces prin care îți modelezi atitudini, îți dezvolți noi abilități, îți cultivi propriul sistem de valori.

Luând în considerare toate acestea, educația nonformală își “dă mâna” cu educația formală și informală, în vederea obținerea unor competențe și abilități ale copiilor, **necesare pentru o nouă generație puternică și bine pregătită.**

Școpul proiectului:

Implicarea elevilor de clasa a II-a, a III-a, a IV-a și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la activități variate, în contexte nonformale.

Obiective generale:

- Asigurarea dezvoltării depline a potențialului, talentelor și intereselor specifice fiecărui elev;
- Dezvoltarea creativității și imaginației;
- Formarea de abilități practice și estetice la elevii de clasa a II-a;
- Perfecționarea abilităților practice și estetice la elevii de clasa a III –a și a IV-a;
- Dezvoltarea liberă, crearea unei laturi armonioase ca parte integrată a personalității elevului;
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți elevi, cu adulții și alte cadre didactice pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, abilități și conduite noi.

Resurse umane:

- Elevii claselor: all-a A, a III-a Step by Step și a IV-a C
- Cadre didactice : prof. Vartolomei Lăcrămioara, prof. Guriță Oana, prof. Munteanu Adriana, prof. Fărtăiș Dorina - Școala Gimnazială Nr. 8 Suceava și prof. Reuț Olga Marcela – Palatul Copiilor Suceava;
- Părinți, bunici.

Resurse materiale:

- Foi colorate, cartoane, creioane colorate, carioci, lipici, perforatoare, aracet, pensoane, fofecuțe, riglă;
- Aparat foto;
- Copiator XEROX;
- Diplome.

Resurse financiare:

- Din surse proprii;
- De la părinții claselor;
- De la Palatul Copiilor Suceava.

Rezultate asteptate:

- Antrenarea părinților și a altor factori educativi în derularea cu succes a activității proiectului;
- Realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor;
- Însușirea unor abilități practice și estetice;
- Dezvoltarea competențelor de socializare, cooperare, de competiție la elevi;
- Dezvoltarea îndemnării, creativității și imaginației prin lucrările realizate;
- Creșterea gradului de conștientizare a grupului țintă cu privire la rolul activităților educative școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social.

Monitorizare și evaluare:

- Calitatea lucrărilor realizate;
- Expoziție de fotografii și cu lucrări ale copiilor;
- Diplome;
- Completarea Fișei de activitate.