



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA
PALATUL COPILOR SUCEAVA
DRAGOȘ VODĂ NR. 13, 720184, SUCEAVA, ROMÂNIA, CIF 14056222,
TEL. + 40 230 522984, FAX +40 230 522984
WEB: <http://www.pacosv.ro>; e-mail: pcsuceava@gmail.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

Nr. 195 din 10.04.2015

Aviz director,

FIȘĂ DE ACTIVITATE

NUMELE ȘI ADRESA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT APLICANTE : PALATUL COPILOR SUCEAVA, STR. DRAGOȘ VODĂ NR. 13, SUCEAVA, SUCEAVA, COD 720184

NIVELUL/NIVELURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT : LICEAL

NUMARUL ELEVILOR DIN ȘCOALĂ : 2400

NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALĂ : 25

COORDONATORUL ACTIVITĂȚII : RUSU PETRONELA, profesor al cercului de pictură, e-mail petra.rusu@yahoo.com, tel. 0754906448

CHOLEVA BIATRICE, director al Palatului Copiilor Suceava,

e-mail beatrice_choleva@yahoo.com , tel. 0743228816

Carolina Vieriu, Cristina Maxim, Marcela Reuț, Cristina Hreamătă Macoveiciuc, Dan Jauca

- 1. Titlul activității : Creativitate și dezvoltare personală prin activități out-door și ateliere de creație**
- 2. Domeniul în care se încadrează : Abilități de viață**
- 3. Scopul activității :** Întrucât psihologii susțin faptul că elevii cu dizabilități au nevoi speciale și au nevoie de rutină pentru a se simți în largul lor, asta presupunând lucrul cu același personal didactic și același ambient, scopul acestei activități este acela de a le oferi acestor copii un alt mediu de lucru, în afara sălii de clasă, un mediu în care să se simtă la fel de confortabil ca și în clasă, unde să aibă posibilitatea de a învăța lucruri noi cu personal nou și totodată să nu se simtă incomodați de nici un factor.
- 4. Obiectivele educaționale ale activității:**
 - a. Dezvoltarea abilităților socio-personale
 - b. Oferirea unui cadru stimulativ de învățare
 - c. Dezvoltarea abilităților de lucru în tehnici mai complexe decât cele tradiționale
 - d. Dezvoltarea spiritului de echipă
 - e. Dezvoltarea abilităților de viață

5. Elevi participanți : 25 elevi, din care 20% elevi de liceu, 40% elevi de gimnaziu și 40% elevi din clasele primare

6. Durata și locul desfășurării activității : 3 ore, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava

7. Descrierea activității:

În cadrul activității se va folosi, ca metodă de lucru, jocul. Jocurile specifice activității out-door, care se vor folosi, vor fi următoarele: joc de cunoaștere și prezentare „Lămâiță, lămâiță”, jocuri de echipă: „Mlaștina”(copii se împart în două echipe și fiecare echipă trebuie să traverseze mlaștina folosindu-se doar de 3 cartoane și o sfoară); „Labirintul orbului”(se desenază un labirint cu cretă pe asfalt; fiecare echipă alege un căpitan, care trebuie să-i lege cu eșarfă la ochi pe coechipieri și să-i trecă prin labirint);”Echipa construiește”(fiecare echipă primește spaghetti, scotch și o beza cu care trebuie să facă o construcție în vârful căreia să fie pusă bezeaua); la atelierele de creație vor confecționa tablouri, felicitări și piese origami. Activitatea se desfășoară în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității:

- a. La finalul acestei activități elevii se vor cunoaște mai bine
- b. La finalul acestei activități copii vor avea noi prieteni
- c. La finalul acestei activități copii vor fi dobândit noi abilități și tehnici noi de lucru
- d. La finalul acestei activități elevii vor intelege cum anume funcționează o echipă
- e. La finalul acestei activități elevii vor depăși barierele de comunicare

9. Datorită succesului acestei activități s-a hotărât să se organizeze o acțiune similară cu ocazia zilei de 1 Iunie, împreună cu același partener.

10. Datorită faptului că echipa de cadre didactice a Palatului Copiilor Suceava a reușit să lucreze extraordinar de bine cu copii cu dizabilități psihomotrice și sociale și a reușit să le ofere un cadru nou de dezvoltare și de lucru , considerăm că această activitate este cea mai de succes activitate organizată de către instituția noastră în această săptămână.

Copii s-au simțit în largul lor lucrând cu persoanal nou care i-a tratat ca pe niște copii obișnușuiți și care le-au dau sarcini ca unor copii fără deficiențe, ei ducându-le la bun sfârșit cu succes. Astfel elevii s-au simțit valorizați.

Părinții au fost încântați că și-au văzut copii lucrând în echipă, relaxați, veseli și mereu cu zâmbetul pe buze.

Coordonatori,