



Nr. ____ din _____

Aviz director,

FIȘA DE ACTIVITATE

1. Titlul activității/proiectului/concursului etc. : Aterier de creație
2. Coordonatorul/Coordonatorii :prof. Petronela Rusu, prof. Mariana Strachinescu
3. Data desfășurării: 8 aprilie 2015
4. Durata activității: 3 ore
5. Grupul țintă: elevi din clasa pregătitoare
6. Parteneri implicați: Colegiul de arta „Ciprian Porumbescu” Suceava
7. Obiective (2, max. 3):
 - a. Dezvoltarea abilitatilor socio-personale
 - b. Oferirea unui cadru stimulativ de invatare
 - c. Dezvoltarea abilitatilor de lucru in tehnici mai complexe decat cele traditionale
8. Resurse:
 - a. umane 22 copii de 6-7 ani, 2 profesori coordonatori
 - b. materiale foi de bloc de desen, acuarele,pensoane, apa, sapun, tempera, scobitori

9. **Descrierea activității/proiectului/concursului etc.** (succint):

Aceasta activitate se dorește a fi una recreativă, care să ofere elevilor posibilitatea de a învăța o tehnică nouă de lucru, jucându-se. În cadrul acestei activitati vor realiza o pictură în acuarelă pe care o vor acoperi cu un strat de cremă de sapun amestecat cu tempera. Iar după uscare vor desena peisaje, naturi statice și compoziții cu ajutorul unei scobitori.

10. **Rezultate:**

- a. La finalul acestei activități elevii vor cunoaște o nouă metodă de lucru în domeniul picturii
- b. La finalul acestei activități copii vor descoperi ce ușor e să învețe jucându-se
- c. La finalul acestei activități copii vor fi învățat lucruri noi
- d. La finalul acestei activități elevii vor înțelege care sunt pașii ce trebuie urmați atunci când realizează o pictură
- e. La finalul acestei activități elevii vor depăși barierele de comunicare

11. **Modalități de evaluare a activității:**

- a. Evaluare cantitativă, prin numărul elevilor participanți
- b. Evaluare calitativă, prin gradul de implicare al elevilor la activitate
- c. Feedback-ul tuturor celor implicați

12. **Sugestii, recomandări:**

- a. Organizarea unor astfel de activități și cu alte ocazii
- b. Oferirea de situații de comunicare și de lucru în echipă pe cât de des posibil