



*Nr. 40 din 22 ianuarie 2019*

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**al Comisiei Științifice și Tehnico - Aplicative**  
**SEM. I, ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

**Managementul comisiei tehnice**

**Resurse umane**

În anul școlar 2019-2020 oferta de cercuri cu profil științific și tehnico – aplicativ din Palatul Copiilor Suceava cuprinde un număr de 8 cercuri: astronomie, automodele – electronică (robotică), ecoturism (meteorologie), informatică, navomodele (origami), karting, operare și programare pe calculator și șah. Numărul cadrelor didactice angajate cu normă întreagă este de 5 și 3 cadre didactice la cumul.

**Analiza SWOT**

**PUNCTE TARI**

- Personal didactic calificat în proporție de 100% cu competențe necesare
- Experiență în domeniul activității educative extrașcolare
- Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat deschis, stimulat
- Existența unei bune repartiții a responsabilităților cadrelor didactice și o bună coordonare a acestora
- Existența unui grup de elevi dornici de performanță
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul comisiei
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber
- Experiențe pozitive în ceea ce privește dezvoltarea personală a elevilor și integrarea socială a lor
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților
- Utilizarea de metode didactice neconvenționale, centrate pe elev, utilizate în cadrul activităților, în vederea ridicării calității și eficienței actului educațional.

**PUNCTE SLABE**

- Minimalizarea activității educative extrașcolare de către părinți și unele cadre didactice
- Lipsa de interes din partea unor elevi pentru activitatea extrașcolară
- Lipsa de interes a unor cadre didactice la schimbare, conservatorismul în centrarea activităților didactice pe nevoia elevului

**OPORTUNITĂȚI**

- Existența unor cadre didactice tinere, cu spirit de inițiativă
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative
- Colaborarea cu ONG-uri, școli și licee din municipiu pentru organizarea de proiecte educative atractive pentru elevi
- Schimburi de experiență cu unități similare din județele apropiate

**AMENINȚĂRI**

- scăderea motivației și interesului pentru activitățile extrașcolare, pregătirea lecțiilor cu profesionalism
- migrarea elevilor/ părinților
- criza de timp a părinților sau lipsa lor
- existența unei mentalități locale disprețuitoare la adresa activităților extrașcolare
- atitudinea și demersurile formale în organizarea activităților.

### 1. *Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice comisiei științifice și tehnico-aplicative*

Proiectarea activității la nivelul învățământului liceal, primar, preșcolar, după caz, s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. Activitățile propuse au fost adaptate particularităților de vârstă și cunoștințe a elevilor. Planificările calendaristice proiectate pe unități de învățare sunt eficiente și aplicabile. Activitățile de învățare și aplicațiile practice abordate au fost selectate pentru fiecare activitate propusă. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform categoriei de vârstă.

S-au întreprins activități de selecție/testare a elevilor după finalizarea perioadei de înscrieri. S-a stabilit programul orelor de cerc în urma discuțiilor cu părinții.

În lecțiile desfășurate la grupă, profesorii au aplicat tehnici de implicare individuală/centrate pe elevi sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate. Au fost aplicate metode noi atât în predarea informațiilor cât și în formarea, fixarea și dezvoltarea unor cunoștințe, aptitudini și deprinderi, în concordanță cu obiectivele din cadrul documentelor de planificare ale cercului. Activitățile au avut în vedere să asigure următoarele caracteristici:

- interactivitate,
- lucrul în echipă,
- asumarea responsabilități în grup,
- stimularea creativității,
- exprimarea liberă a opiniilor,
- experimente și aplicații practice
- documentarea individuală și de grup.

Astfel elevii au dobândit capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Evaluarea activităților s-a realizat prin mijloace specifice alternative și prin metode tradiționale:

- Metode tradiționale: evaluare scrisă (prin rezolvarea fișelor de lucru), evaluare orală frontală, individuală, concursuri;
- Metode alternative: rezolvarea puzzle-urilor și a rebusurilor, concurs întrebări fulger, colaj, poster, prezentări electronice, film scurt metraj, desene Paint și texte ilustrate.

### **Activități metodice, științifice și de perfecționare**

Participarea cadrelor didactice din palatul și cluburile copiilor din județul Suceava Cercul pedagogic cu tema „**Activități extrașcolare. Managementul proiectelor educative**”, coordonat de insp. Educație permanentă și activități extrașcolare Tatiana Vîntur, în data de 21 noiembrie 2019, la Galeria de artă Rădăuți.

Participarea doamnei prof. Maxim Cristina la Conferința ”**SuperTeach**”, în data de 5 octombrie 2019 la Teatrul Matei Vișniec.

Participarea doamnei prof. dr. Ștefania Șoiman la Conferința ”**SuperTeach**” la Iași – Agora Events, 16 noiembrie 2019 și la atelierul practic de predare cu mentalitate deschisă, vineri, 15 noiembrie 2019 la Liceul Varlaam Iași.

Domna prof. Bumbu Nicoleta a participat la cercul pedagogic al profesorilor de geografie, desfășurat la Colegiul Național „Mihai Eminescu”, în data de 21 noiembrie 2019, cu tematica:”**De la curriculum formal la curriculum aplicat: exemple de bune practici în proiectarea instruirii și evaluarea rezultatelor școlare**”.

Doamna prof. dr. Șoiman Ștefania, a colaborat în calitate de cadru didactic asociat, cu cadrele didactice de la Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor – Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava, la activitatea practică de laborator din cadrul activității metodice la nivel de județ cu peste 140 de profesori de informatică (din județele Suceava și Neamț), cu tema ”**Introducere în limbajul Python**”, susținută în data de 22 noiembrie 2019. Doamna prof. Bumbu Nicoleta a participat la cursul de formare continuă „Comunicare în limba engleză pentru cariera didactică”, organizat prin Casa Corpului Didactic

Activitatea de protecția muncii și PSI s-a desfășurat pe parcursul sem. I conform planului de muncă întocmit de dl prof. Liviu Pinzariu. Au fost reamenajate și verificate punctele PSI, s-a făcut instructajul privind protecția muncii a cadrelor didactice, a elevilor și s-a acționat pentru asigurarea tuturor condițiilor materiale și organizatorice privind prevenirea accidentelor și incendiilor.

## **2. Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern (întâlniri de lucru, relația profesor-profesor, relația elev-profesor, profesor-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei).**

Relațiile cadru didactic- elev:

- relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate
- elevii sunt îndrumați și încurajați să pună întrebări, să participe la discuții și activități, să colaboreze eficient, să se respecte unii pe alții.

În cadrul comisiei științifice și tehnico-aplicative a profesorilor din Palatul Copiilor colaborarea a fost eficientă în organizarea următoarelor activități: la inițiativa prof. coordonator al cercului de Ecoturism – Meteorologie, în data de **29 noiembrie 2019**, 15 elevi de la Cercul Meteorologie/Ecoturism - prof. Bumbu Nicoleta și de la Cercul de Informatică au participat la marșul ecologic ”**Ziua pentru acțiune climatică**”, organizat de ONG Fridays For Future România. La elaborarea subiectelor și evaluarea lucrărilor elevilor participanți la secțiunea ”Re-creație” a Concursului ”**StartIT**”, desfășurat la Palatul Copiilor Suceava în perioada 6-7 decembrie 2019, au contribuit doamnele prof. Șandru Alina și Reuș Marcela iar doamna prof. Bumbu Nicoleta a contribuit la organizarea ediției a XI a proiectului ”**StartIT**”, în calitate de secretar al competiției. Doamna prof. Buculei Mihaela a contribuit cu publicarea articolelor în media locală și dl. prof. Jauca Dan a realizat afișul și diploma elevilor participanți la concursul „**StartIT**”.

S-a realizat o comunicare foarte bună cu toate cadrele didactice din Palatul Copiilor contribuind la organizarea spectacolului de Crăciun, ”**Sărbătoare cu surprize**”, în data de 6 decembrie 2019 și festivalul de datini și obiceiuri „*Tradiții bucovinene*”, coordonat de ISJ și Palatul Copiilor Suceava.

## **3. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor și a mijloacelor de învățământ**

Fiecare profesor a utilizat la grupă mijloacele electronice de învățământ la elaborarea programelor, planificarilor calendaristice/ unități de învățare și a proiectelor didactice. Au fost utilizate materiale reciclabile la cercurile de profil, implicând deopotrivă elevi și părinți în colectarea lor. Au fost elaborate o

multitudine de fișe de lucru, tabelele cu elevii participanți la competiții, materiale tutoriale în format digital, actualizate permanent pe pagina web a palatului/ blog-ul cercului.

## **B. Eficacitatea educațională**

### **1. Proiectarea și promovarea ofertei educaționale**

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiilor la nivelul palatului s-a stabilit modul de promovare a ofertei prin relizarea afișelor, fluturașilor ce conțin oferta de cercuri, datele calendaristice și intervalul orar când se fac înscrierile la cerc. Pe panourile existente în cercurile palatului au fost afișate: graficul activităților planificate, afișele activităților organizate, lucrări premiate și regulamente ale competițiilor curente.

Pe site-ul oficial al unității, pacosv.ro, au fost publicate informații diverse: afișul cu oferta de cercuri pentru anul școlar 2019-2020, structura anului școlar și fluturașii ce au fost distribuiți diriginților și învățătorilor de la școlile și liceele din municipiul Suceava. În cadrul emisiunii televizate „Clubul Copiilor” la IntermediaTV, în data de 12 septembrie 2019, colectivul de cadre didactice de la palatul copiilor și-a prezentat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

### **2. Sistemul de evaluare**

#### **a. Strategii/criterii de evaluare utilizate**

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând copiilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare.

**b. Criterii de evaluare.** Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanță. Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea copiilor în legătură cu progresul realizat, concretizat prin rezultate deosebite la concursuri, sesiuni de comunicări, demonstrații practice și expoziții.

## **C. Managementul calității**

### **1. Optimizarea asigurării calității prestației didactice, (compararea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)**

Evidențiem necesitatea promovării și practicării unei educații centrate pe elev și pe dezvoltarea globală a acestuia în contextul interacțiunii cu mediul natural și social.

Am constat ca la unele cercuri, întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice:

- s-a pus un accent mai mare pe integrarea strategiilor de învățare în cerc;
- s-a creat un climat favorabil învățării, dobândirii și perfecționării de competențe;
- s-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgească interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în cadrul comisiei artistice, dar și în cadrul Palatului Copiilor în general;
- părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ, la organizarea de concursuri, tabere și activități extrașcolare;
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt.

### **2. Optimizarea strategiilor de evaluare**

-s-a stabilizat un sistem de apreciere și stimulente pentru elevi (publicarea rezultatelor deosebite în presa locală, pagina web);

-s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea copiilor;

S-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice activităților desfășurate, dar că se pot îmbunătăți strategiile didactice astfel încât demersul didactic să fie și mai bine conceput.

Copiii și elevii au fost încântați de activitățile derulate pe parcursul întregului semestru, astfel încât se poate spune că s-a asigurat în acest fel frecvența unui număr mare de copii pe parcursul primului semestru. În urma analizei efectuate, consider că membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența dobândită și recomand ca toate cercurile din cadrul acestei comisii, indiferent de specific, să desfășoare mai multe activități extracurriculare, care să atragă copii și părinți deopotrivă.

#### **Parteneriate:**

- Palatul Copiilor Piatra Neamț, Cercul de șah a organizat Concursul Bilateral de Șah PC Piatra Neamț- PC Suceava la data de 23.11.2019;
- Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu", Dumbrăveni, dl. prof. Liviu Pînzaru a arbitrat Olimpiada de șah gimnaziu, faza județeană, în data de 14.12.2019;
- Colegiul Național "Mihai Eminescu" Suceava, organizarea și evaluarea Proiectului "StartIT", prof. Popa Carmen, 6-7 decembrie 2019;
- Colegiul Economic "D Cantemir" Suceava, organizarea și evaluarea Proiectului național "StartIT", prof. Marcu Daniela, 6-7 decembrie 2019;
- Colegiul Național "Ștefan cel Mare" Suceava, organizarea și evaluarea Proiectului național "StartIT", prof. Marcu Ovidiu, 6-7 decembrie 2019.

#### **Activități extracurriculare în anul școlar 2019-2020**

##### **Semestrul I**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlul activității</b>	<b>Perioada de desfășurare</b>	<b>Profesor coordonator/ profesori coordonatori</b>
1.	Concursul Interjudețean de Orientare „Cupa Dumbrava minunată”, ediția a VII-a, Fălticeni	11 – 13 octombrie 2019	Nicoleta BUMBU
2.	”Ziua pentru acțiune climatică”, organizat de Friday for Future Romania	29 noiembrie 2019	Ștefania ȘOIMAN Nicoleta BUMBU
3.	”Ajungem mari”, activitate de voluntariat	aprilie 2019- noiembrie 2019	Cristina MAXIM
4.	Concursul internațional ”TOAMNA INSPIRĂ ȘI DĂRUIEȘTE”	Galați, 2019	Cristina MAXIM
5.	Concurs Național ”StartIT”	6 – 7 decembrie 2019	Ștefania ȘOIMAN Nicoleta BUMBU Alina ȘANDRU Dan JAUCA
6.	Concursul internațional de informatică și gândire computațională BEBRAS	14 noiembrie 2019	Ștefania ȘOIMAN
7.	Concursului Regional “ My Space”	25 octombrie 2019	Ștefania ȘOIMAN Nicoleta BUMBU Alina ȘANDRU Marcela REUȚ

8.	”Școala de bani”,Educație financiară pentru copii	18 noiembrie 2019	Ștefania ȘOIMAN Nicoleta BUMBU Marcela REUȚ
9.	Concursul interjudețean de informatica "Memorial Stefan Dartu" - Vatra Dornei	7 decembrie 2019	Liviu Pînzaru
10.	Concurs Național de Constructii Electronice ”T.E.A.M.” Botoșani	28.11 – 01 .12.2019	Liviu MAFTEAN
11.	-Concursul Bilateral de Șah PC Suceava- PC Vaslui	9 noiembrie 2019	Marian CULAPOV
12.	Concursul Bilateral de Șah PC Piatra Neamț- PC Suceava	23 noiembrie 2019	Marian CULAPOV
13.	Concursul de șah Cupa Moș Crăciun	14 decembrie 2019	Marian CULAPOV

**Participările și premiile obținute la concursuri sem.I-comisia științifică și tehnico – aplicativă centralizate în tabelul excel din anexă**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1twbph9vjIMZy8RW313ZDwCRQcCmDbIzoTYgDCv8odyA/edit#gid=0>

- La a III-a ediție a proiectului județean „**Dialogul proiectelor educative**” desfășurat în data de 30 noiembrie 2019, la categoria Tehnic, **Titlul de laureat** a fost acordat Gala Campionilor, coordonat de prof. Choleva Biatrice.

Responsabil comisie,

*Prof. dr. Șoiman Ștefania*