



Nr. 134 din 21 februarie 2019

RAPORT DE ACTIVITATE
al Comisiei Științifice și Tehnico - Aplicative
SEM. I, ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Managementul comisiei tehnice

Resurse umane

În anul școlar 2018-2019 oferta de cercuri cu profil științific și tehnico – aplicativ din Palatul Copiilor Suceava cuprinde un număr de 9 cercuri: astronomie, automodele – electronică (robotică), ecoturism (meteorologie), informatică, navomodele (origami), karting, operare și programare pe calculator, șah și tir sportiv. Numărul cadrelor didactice angajate cu normă întreagă este de 5 și 4 cadre didactice la cumul.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- Personal didactic calificat în proporție de 100% cu competențe necesare;
- Experiență în domeniul activității educative extrașcolare;
- Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat deschis, stimulat;
- Existența unei bune repartiții a responsabilităților cadrelor didactice și o bună coordonare a acestora;
- Existența unui grup de elevi dornici de performanță;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul comisiei;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber;
- Experiențe pozitive în ceea ce privește dezvoltarea personală a elevilor și integrarea socială a lor;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților;
- Utilizarea de metode didactice neconvenționale, centrate pe elev, utilizate în cadrul activităților, în vederea ridicării calității și eficienței actului educațional.

PUNCTE SLABE

- Minimalizarea activității educative extrașcolare de către părinți și unele cadre didactice;
- Lipsa de interes din partea unor elevi pentru activitatea extrașcolară;
- Lipsa de interes a unor cadre didactice la schimbare, conservatorismul în centrarea activităților didactice pe nevoia elevului.

OPORTUNITĂȚI

- Existența unor cadre didactice tinere, cu spirit de inițiativă;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative;
- Colaborarea cu ONG-uri, școli și licee din municipiu pentru organizarea de proiecte educative atractive pentru elevi;
- Schimburi de experiență cu unități similare din județele apropiate.

AMENINȚĂRI

- scăderea motivației și interesului pentru activitățile extrașcolare;
- migrarea elevilor/ părinților;
- criza de timp a părinților sau lipsa lor;
- existența unei mentalități locale disprețuitoare la adresa activităților extrașcolare;
- atitudinea și demersurile formale în organizarea activităților.

1. *Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice comisiei artistice*

Proiectarea activității la nivelul învățământului liceal, primar, preșcolar, după caz, s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. Activitățile propuse au fost adaptate particularităților de vârstă și cunoștințe a elevilor. Planificările calendaristice proiectate pe unități de învățare sunt eficiente și aplicabile. Activitățile de învățare și aplicațiile practice abordate au fost selectate pentru fiecare activitate propusă. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform categoriei de vârstă.

S-au întreprins activități de selecție/testare a elevilor după finalizarea perioadei de înscrieri. S-a stabilit programul orelor de cerc în urma discuțiilor cu părinții.

În lecțiile desfășurate la grupă, profesorii au aplicat tehnici de implicare individuală/centrate pe elevi sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate. Au fost aplicate metode noi atât în predarea informațiilor cât și în formarea, fixarea și dezvoltarea unor cunoștințe, aptitudini și deprinderi, în concordanță cu obiectivele din cadrul documentelor de planificare ale cercului. Activitățile au avut în vedere să asigure următoarele caracteristici:

- interactivitate,
- lucrul în echipă,
- asumarea responsabilități în grup,
- stimularea creativității,
- exprimarea liberă a opiniilor,
- experimente și aplicații practice
- documentarea individuală și de grup.

Astfel elevii au dobândit capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Evaluarea activităților s-a realizat prin mijloace specifice alternative și prin metode tradiționale:

- Metode tradiționale: evaluare scrisă (prin rezolvarea fișelor de lucru), evaluare orală frontală, individuală, concursuri;
- Metode alternative: rezolvarea puzzle-rilor și a rebusurilor, concurs întrebări fulger, colaj, poster, prezentări electronice, film scurt metraj, desene Paint și texte ilustrate.

Activități metodice, științifice și de perfecționare

Participarea cadrelor didactice din palatul copiilor la seminarul județean cu tema „Împreună pentru siguranța on-line” din cadrul proiectului național „Ora de net”, susținut de insp. Tatiana Vîntur, în data de 21 septembrie 2018, ora 13.00, la Muzeul Bucovinei Suceava.

Participarea la Conferința ”Învățământul vocațional –Arte” susținută de domnul Virgil Scripcariu la Muzeul Bucovinei, sala de conferințe, a prof. Maxim Cristina, coordonator al cercului navomodele/origami, în data de 7 Noiembrie 2018.

a. Activități de perfecționare:

Activitatea de protecția muncii și PSI s-a desfășurat pe parcursul sem. I conform planului de muncă întocmit de d-l prof. Liviu Pinzariu. Au fost reamenajate și verificate punctele PSI, s-a făcut instructajul privind protecția muncii a cadrelor didactice, a elevilor și s-a acționat pentru asigurarea tuturor condițiilor materiale și organizatorice privind prevenirea accidentelor și incendiilor.

2. Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern (întâlniri de lucru, relația profesor-profesor, relația elev-profesor, profesor-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei).

Relațiile cadru didactic- elev:

-relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate
-elevii sunt îndrumați și încurajați să pună întrebări, să participe la discuții și activități, să colaboreze eficient, să se respecte unii pe alții.

În cadrul comisiei științifice și tehnico-aplicative a profesorilor din Palatul Copiilor colaborarea a fost eficientă în organizarea următoarelor activități: la inițiativa prof. coordonator al cercului de Ecoturism – Meteorologie, în data de 13 decembrie 2018, copiii ce frecventează cercurile palatului au avut sarcina de a face o retrospectivă a faptelor bune pe care le-au realizat în anul 2018, concretizată prin activitatea „Brăduțul faptelor bune”; ”Dă Block agresivității”, 6 decembrie 2018, la inițiativa dnei prof. dr. Șoiman Ștefania au fost prezentate aspecte legate de beneficiile și potențialele pericole asociate cu utilizarea Internetului de către elevi, soluții de prevenire și intervenție (Esc_Abuz și Ctrl_Ajutor) precum și nevoile care pot fi îndeplinite prin accesarea mediului online. La activitate au participat elevi de la Cercul Meteorologie/Ecoturism - prof. Bumbu Nicoleta, Cercul de Tapiserie - prof. Reuț Olga Marcela și de la Cercul de Informatică.

S-a realizat o comunicare foarte bună cu toate cadrele didactice din Palatul Copiilor împreună cu care a fost organizat spectacolul de Crăciun ”Daruri de Crăciun”, 16 decembrie 2018 și festivalul de datini și obiceiuri „Tradiții bucovinene”, coordonat de ISJ și Palatul Copiilor Suceava.

3. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor și a mijloacelor de învățământ

Fiecare profesor a utilizat la grupă mijloacele electronice de învățământ. Au fost utilizate materiale reciclabile la cercurile de profil, implicând deopotrivă elevi și părinți în colectarea lor. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, realizarea tabelor cu elevii participanți la competiții, materiale tutoriale în format digital, actualizate permanent pe pagina web a palatului/ blog-ul cercului.

B. Eficacitatea educațională

1. Proiectarea și promovarea ofertei educaționale

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiilor la nivelul palatului s-a stabilit modul de promovare a ofertei prin relizarea afișelor, fluturașilor ce conțin oferta de cercuri, datele calendaristice și intervalul orar când se fac înscrierile la cerc. S-a stabilit în ședința CP din septembrie 2019, cum se vor completa listele de înscriere a copiilor de către părinți și modul cum se vor înregistra cererile de înscriere la fiecare cerc al palatului copiilor. Deschiderea oficială a cursurilor s-a realizat sâmbătă, 29

septembrie 2018, pe esplanada Casei de Cultură Suceava, unde au fost prezentate publicului expoziții de desene și fotografie, demonstrații cu roboți urmăritori de linie, lucrări de artă textilă și decorativă, demonstrație de karting și spectacolul muzical – artistic organizat de colegii comisiei artistice. Pe panourile existente în cercurile palatului au fost afișate: graficul activităților planificate, afișele activităților organizate (Concursul național StartIT – noiembrie 2018, ”Stop Cyberbullying” – 30 octombrie 2018, Tabara de iarnă ”Just4fun”, ed. a III-a, 4-8 februarie 2019), lucrări premiate și regulamente ale competițiilor curente.

Pe site-ul oficial al unității, pacosv.ro, au fost publicate informații diverse: afișul cu oferta de cercuri pentru anul școlar 2018-2019, structura anului școlar și fluturașii ce au fost distribuiți diriginților și învățătorilor de la școlile și liceele din municipiul Suceava.

2. Sistemul de evaluare

a. Strategii/criterii de evaluare utilizate

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând copiilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare.

b. Criterii de evaluare. Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanță. Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea copiilor în legătură cu progresul realizat, concretizat prin rezultate deosebite la concursuri, sesiuni de comunicări, demonstrații practice și expoziții.

C. Managementul calității

1. Optimizarea asigurării calității prestației didactice, (compararea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)

Evidențiem necesitatea promovării și practicării unei educații centrate pe elev și pe dezvoltarea globală a acestuia în contextul interacțiunii cu mediul natural și social.

Am constatat ca la unele cercuri, întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice:

- s-a pus un accent mai mare pe integrarea strategiilor de învățare în cerc;
- s-a creat un climat favorabil învățării, dobândirii și perfecționării de competențe;
- s-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgească interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în cadrul comisiei artistice, dar și în cadrul Platurii Copiilor în general;
- părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ, la organizarea de concursuri, tabere și activități extrașcolare;
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt.

2. Optimizarea strategiilor de evaluare

-s-a stabilizat un sistem de apreciere și stimulente pentru elevi (publicarea rezultatelor deosebite în presa locală, pagina web);

-s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea copiilor;

S-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice activităților desfășurate, dar că se pot îmbunătăți strategiile didactice astfel încât demersul didactic să fie și mai bine conceput.

Copiii și elevii au fost încântați de activitățile derulate pe parcursul întregului semestru, astfel încât se poate spune că s-a asigurat în acest fel frecvența unui număr mare de copii pe parcursul primului

semestru. În urma analizei efectuate, consider că membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența dobândită și recomand ca toate cercurile din cadrul acestei comisii, indiferent de specific, să desfășoare mai multe activități extracurriculare, care să atragă copii și părinți deopotrivă.

Parteneriate:

- Școala Gimnazială Siminicea, Cercul de robotică a organizat demonstrații cu roboți urmăritori de linie, minsumo și microsumo în data de 11.12.2018;
- Școala Gimnazială nr. 4 Suceava, Cercul navomodele – origami a organizat activitatea ”**ORIGAMI DE CRĂCIUN**” cu elevii clasei a VII-a, 11.12.2019;
- Școala gimnazială nr.10 Suceava, organizarea activității ”Stop Cyberbullying”, cu elevii clasei a IV-a C, înv. Babii Daniela, 19.X. 2018;
- Școala gimnazială nr.8 Suceava, organizarea activității ”Dă block agresivității”, cu elevii claselor VI A și VI B, director prof. Larionescu Corina, 30.X.2018;
- Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Suceava, organizarea și evaluarea Proiectului național ”StartIT”, prof. Popa Carmen, 17-24 noiembrie 2018;
- Colegiul Economic ”D Cantemir” Suceava, organizarea și evaluarea Proiectului național ”StartIT”, prof. Marcu Daniela, 17-24 noiembrie 2018;
- Colegiul Național ”Ștefan cel Mare” Suceava, organizarea și evaluarea Proiectului național ”StartIT”, prof. Marcu Ovidiu, 17-24 noiembrie 2018.

Workshop:

- 19 Decembrie 2018, elevii și prof. cerc Origami au participat la workshopul de storytelling ”POVESTE DESPRE... DAR” invitat prof. Univ. Dr. ANCA-DOINA CIOBOTARU, la Teatrul Municipal ”Matei Vișniec” Suceava.

Organizare olimpiade naționale:

- Prof. Bumbu Nicoleta a fost implicată în organizarea Olimpiadei Naționale Interdisciplinare ”Științele Pământului”, care a avut loc în perioada 1-4 februarie, 2019, în Suceava

Activități extracurriculare în anul școlar 2017-2018

Semestrul I

Nr. crt.	Titlul activității	Perioada de desfășurare	Profesor coordinator/ profesori coordonatori
1.	”Origami de Crăciun”	11 decembrie 2018	Cristina MAXIM
2.	„Brăduțul faptelor bune	13 decembrie 2018	Nicoleta BUMBU Petronela RUSU
3.	”Dă Block agresivității”	6 decembrie 2018	Ștefania ȘOIMAN Nicoleta BUMBU Marcela REUȚ
4.	Tabăra ”Just 4 Fun”	4 – 8 februarie 2019	Ștefania ȘOIMAN Nicoleta BUMBU
5.	Concurs Național ”StartIT”	17 – 24 noiembrie 2018	Ștefania ȘOIMAN Nicoleta BUMBU Marcela REUȚ

			Dan JAUCA
6.	Concursul internațional de informatică și gândire computațională BEBRAS	15 noiembrie 2018	Ștefania ȘOIMAN
7.	"Hour of Code"	3 – 9 decembrie 2018	Ștefania ȘOIMAN

Participări și premii obținute la concursuri sem.I-comisia științifică și tehnico - aplicativă

• La a II-a ediție a proiectului județean „**Dialogul proiectelor educative**” desfășurat în data de 27 octombrie 2018, la categoria Tehnic, **Titlul de laureat** a fost acordat Proiectului național ”**StartIT**”, coordonat de prof. dr. Ștefania Șoiman.

Nr. Crt.	Denumirea concursului/festivalului și poziția (Conform CAEN 2017)	Premii obținute				
		I	II	III	M	PS
	Operare și programare pe calculator – Liviu Pinzaru					
1.	Concursul interjudețean de informatică "Memorial Stefan Darta" - Vatra Dornei- 8 decembrie 2018	1				
2.	Concursul National Start IT– noiembrie 2018, Palatul Copiilor Suceava	1	2		2	
3.	Olimpiada locală de informatică, 26 ianuarie 2019	4 elevi calificați				
	Automodele – Robotică, prof. Liviu Maftan					
3.	□ Concurs Național de Construcții Electronice ”T.E.A.M.” Botoșani	2	3	2		
	Șah – antrenor maestru Culapov Marian					
4.	Concursul Bilateral de Șah PC Suceava- PC Vaslui, 3.11.2018	-	-	-	-	-
5.	Concursul de Șah „Cupa de iarnă”- 15 dec. 2018					
6.	Concursul de Șah „Cupa Unirii”- 24 ian. 2019					
	Informatică – Șoiman Ștefania					
7.	Concursul Regional “ My Space ”, Colegiul Național Mircea cel Bătrân Constanța, 21 octombrie 2018	1				
8.	Concursul National Start IT– noiembrie 2018, Palatul Copiilor Suceava	3	5	3		
9.	Concursul ”Snow capped English”, Clubul copiilor Pașcani, 28-31.01.2019	1		1	8	
	Ecoturism – Meteorologie, Bumbu Nicoleta					
6.	Concursul Interjudețean de Orientare „Cupa Dumbrava minunată”, 12-14 octombrie 2018		1	1 1 echipe		

Responsabil comisie,

Prof. dr. Șoiman Ștefania